

Il voto di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini secondo i seguenti criteri:

- PARTECIPAZIONE alle lezioni e alle attività scolastiche e rispetto degli IMPEGNI SCOLASTICI
- RISPETTO delle persone, delle norme, del materiale e delle strutture scolastiche
- Per le classi del triennio: partecipazione alle attività dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).

### Griglia di valutazione per l'attribuzione del voto di comportamento delibera del Collegio Docenti del 1 settembre 2023

	10	9	8	7	6
<b>PARTECIPAZIONE alle lezioni e alle attività scolastiche e rispetto degli impegni scolastici</b>	Attenzione ed interesse continui, partecipazione e frequenza assidua attiva e propositiva; adempimento puntuale e accurato di impegni e consegne.	Attenzione, partecipazione, frequenza complessivamente costanti, atteggiamento collaborativo; adempimento regolare e corretto di impegni e consegne.	Attenzione, partecipazione, frequenza non sempre costanti, atteggiamento poco collaborativo, adempimento non sempre regolare e corretto di impegni e consegne rilevati, oltre che da <b>richiami verbali</b> , anche da <b>annotazioni scritte</b> sul registro elettronico visibili ai genitori e/o da <b>nota/e</b> disciplinare/i.	Attenzione, partecipazione, frequenza saltuari, atteggiamento non collaborativo, adempimento parziale o saltuario di impegni e consegne rilevati, oltre che da <b>frequenti richiami verbali</b> , anche da <b>annotazioni scritte</b> sul registro elettronico visibili ai genitori e da <b>note</b> disciplinari e/o da <b>sanzione disciplinare</b> .	Attenzione, interesse, partecipazione, frequenza scarsi e discontinui, atteggiamento oppositivo o di disturbo, adempimento estremamente discontinuo delle consegne rilevati, oltre che da <b>frequenti richiami verbali</b> , anche da <b>annotazioni scritte</b> sul registro elettronico visibili ai genitori, da <b>note disciplinari</b> e <b>sanzione/i disciplinare/i</b> .
<b>RISPETTO delle persone, delle norme, del materiale e delle strutture scolastiche</b>	Rispetto costante di persone, norme, strutture e materiali e responsabile collaborazione nella cura delle relazioni e dell'ambiente.	Rispetto costante di persone, norme, strutture e materiali.	Episodi di mancato rispetto di persone e/o norme e/o strutture e/o materiali rilevati, oltre che da <b>richiami verbali</b> , anche da <b>annotazioni scritte</b> sul registro elettronico visibili ai genitori e/o da <b>nota/e</b> disciplinare/i.	Ripetuti episodi di mancato rispetto di persone e/o norme e/o strutture e/o materiali rilevati, oltre che da <b>frequenti richiami verbali</b> , anche da <b>annotazioni scritte</b> sul registro elettronico visibili ai genitori e da <b>note</b> disciplinari e/o da <b>sanzione disciplinare</b> .	Gravi e ripetuti episodi di mancato rispetto di persone e/o norme e/o strutture e/o materiali rilevati, oltre che da <b>frequenti richiami verbali</b> , anche da <b>annotazioni scritte</b> sul registro elettronico visibili ai genitori, da <b>note disciplinari</b> e <b>sanzione/i disciplinare/i</b> e/o allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo inferiore a 15 gg.
<b>Partecipazione ai PCTO (nel triennio)</b>	Partecipazione molto consapevole; collaborazione attiva e responsabile; piena autonomia, flessibilità e puntualità in tutte le fasi di svolgimento dei PCTO e/o livello 4(A) nella valutazione del tutor aziendale; rielaborazione consapevole del percorso svolto.	Partecipazione consapevole; collaborazione adeguata; discreta autonomia in tutte le fasi di svolgimento dei PCTO; puntualità nelle consegne e/o livello 3 (B) nella valutazione del tutor aziendale; rielaborazione adeguata del percorso svolto.	Consapevolezza parziale del percorso; collaborazione non sempre adeguata; poca autonomia in alcune fasi di svolgimento dei PCTO; scarsa puntualità nelle consegne e/o livello 2 (C) nella valutazione del tutor aziendale; rielaborazione non del tutto adeguata del percorso svolto.	Scarsa consapevolezza del percorso, collaborazione parziale; autonomia non adeguata in alcune fasi di svolgimento dei PCTO; puntualità non adeguata nelle consegne nonostante ripetuti solleciti e/o livello 1 (D) nella valutazione del tutor aziendale; rielaborazione parziale del percorso svolto.	Consapevolezza del percorso carente; collaborazione assente; mancanza di autonomia in tutte le fasi di svolgimento dei PCTO; mancata puntualità nelle consegne nonostante ripetuti solleciti e/o livello 1 (D) nella valutazione del tutor aziendale; rielaborazione scarsa o assente del percorso svolto.
<b>5</b>	<b>In base all'art. 4 del D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009 "la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto)".</b>				