



LICEO STATALE "GALILEO GALILEI" – VERONA

con indirizzi: SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LINGUISTICO - SPORTIVO

Sede: via San Giacomo, 11 - 37135 Verona tel. 045 504850

Succursale: via Carlo Alberto, 46 - 37136 Verona tel. 045 585983

Sito web: <https://www.galileivr.edu.it>

P.E.O.: vrps020006@istruzione.it P.E.C.: vrps020006@pec.istruzione.it

PROGETTI OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024/25

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	Breve descrizione
DIPARTIMENTO DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	
ARCHEOSCUOLA (RETE DEI LICEI VERONESI PER L'ARCHEOLOGIA)	Il progetto propone una serie di lezioni teoriche abbinata ad alcune attività dedicate all'indagine archeologica e allo studio monografico di alcune civiltà antiche dell'area mitteleuropea e mediterranea.
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA	
FILOSOFIA E SCIENZA	Valorizzare il dialogo tra scienza e filosofia. Far diventare il Galilei promotore di un appuntamento fisso su questo tema per la cittadinanza. Tre conferenze: - FILOSOFIA E MODELLI SCIENTIFICI (Caro Cosmelli prof. emerito La Sapienza-Roma) Fisica e Filosofia nel XX secolo: linguaggio scientifico e linguaggio naturale. Si offrirebbe inoltre per fare una seconda conferenza agli alunni su "Scienza e "fake news" 3-5/12/2024 - "IMMAGINI E FILOSOFIA DEI NUOVI CIELI. Dal James Webb ad una nuova idea di universo" Marco Castellani, Istituto Nazionale di Astrofisica, vedi CV in allegato. Gennaio/febbraio: mercoledì o venerdì. - FILOSOFIA E NBIC (biotecnologie, informatica, scienze cognitive): Cervello e ibridazione digitale: l'epoca dell'intranquillità Miguel Benasayag, filosofo francese di origine argentina, psicanalista, ricercatore in campo della neurofisiologia. - FILOSOFIA E NBIC (biotecnologie, informatica, scienze cognitive): Cervello e rivoluzione digitale Miguel Benasayag, psicanalista e filosofo francese di origine argentina, ricercatore in campo della neurofisiologia; 10/3/2025.
ROMANAE DISPUTATIONES	Romanae Disputationes è un concorso nazionale di Filosofia per studenti e studentesse della scuola secondaria superiore ideato dall'ApiS (Amore per il Sapere), un'associazione di docenti della scuola superiore e di ricercatori universitari che realizza progetti per studenti e docenti. La parte centrale del progetto consiste nella stesura in team da parte di studenti del Triennio di un elaborato scritto o di una presentazione multimediale. Quest'anno il tema in discussione è inerente alla seguente domanda: "Cosa sono i valori?".
"VIAGGI NELLA MEMORIA"	Prima fase: 7 classi terze visiteranno il Memoriale della Shoah di Milano e parteciperanno a due laboratori. 2 Fase: restituzione dell'esperienza alle classi del biennio del nostro istituto.
DIPARTIMENTO DI LETTERE	
PROBAT	Il progetto è finalizzato al conseguimento della certificazione delle competenze di Latino. Le prove certificano le competenze di comprensione di analisi testuale /linguistica di un testo latino, secondo i livelli A1, A2, B1, B2 e C. La certificazione viene proposta agli studenti del liceo scientifico tradizionale, ma anche del Linguistico; in particolare il livello A1/A2 è indirizzato agli alunni del II e del III anno di studio, i livelli B1/B2 e C (quest'ultimo in lingua inglese) agli studenti del IV e V anno
CINEMA AFRICANO A SCUOLA	Il progetto prevede la possibilità per alcune classi del liceo linguistico, di partecipare alla proiezione del film in lingua francese "Le Voyage de Talia" di Cristophe Rolin nell'Aula Magna della sede, organizzato da Educational Spazio Scuole del festival in occasione del CINELA' 43 Festival di Cinema Africano e Oltre. Il progetto ha l'intento di fornire ai nostri studenti e alle nostre studentesse gli strumenti necessari ad affrontare problematiche importanti per la comprensione del mondo attuale con attenzione alle tematiche globali (interculturalità e cultura delle differenze, famiglia e amicizia, dialogo interreligioso, disuguaglianze sociali e valori comuni, pratiche di cittadinanza globale ecc.)

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	Breve descrizione
OLIMPIADI DI ITALIANO	Gare individuali basate sulle competenze linguistiche e grammaticali
LEZIONE CONCERTO: LO STURM UND DRANG E LA SCOPERTA DELL' INTERIORITÀ	La lezione-concerto è pensata per le classi quarte e si prefigge l'obiettivo di approfondire, attraverso il linguaggio musicale, il periodo del Romanticismo, il nucleo creativo tedesco che ha dato vita allo Sturm und Drang e poi al Romanticismo d'oltralpe. Musica in senso assoluto (strumentale) e musica a corredo della poesia (musica vocale e liederistica tedesca): questi saranno, infatti, i due filoni espressivi realizzati durante la lezione-concerto. Verranno proposti Notturmi di Chopin, brani di Schumann e dell'ultimo Beethoven, fino alle liriche di Goethe, di Heine e di altri poeti tedeschi musicate da Schubert.
PROGETTO BIBLIOTECA	<p>Il progetto si propone di rianimare la Biblioteca scolastica dell'Istituto promuovendo iniziative varie per valorizzarne gli spazi sia come luogo di studio, consultazione e servizio di prestito, sia come aula didattica destinata a svolgere ricerche guidate dal docente, esplorare i materiali disponibili e promuovere l'amore per la lettura in tempi di disaffezione per questa pratica essenziale ai fini di una crescita umana e culturale degli studenti.</p> <p>Dopo una prima fase di ricognizione degli scaffali per la sistemazione dei volumi e per la catalogazione di libri non ancora etichettati, si procederà con gli obiettivi posti per il Progetto (v. sotto) che verranno portati avanti in modo simultaneo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'attività di prestito librario, catalogazione, l'iniziativa "Ti consiglio un libro" (video) occuperanno tutto l'anno scolastico; - riprendere contatti con la Rete Provinciale delle Biblioteche Scolastiche per la riattivazione del MLOL; - l'adesione all'iniziativa #ioleggoperchè occuperà i mesi di ottobre-novembre. La settimana sarà quella del 9-17 novembre. - nel mese di ottobre si presume di rinnovare l'abbonamento alle riviste per i docenti; - incontri di approfondimento proposti per le classi; - avvio dello SMART LOCKER (corso di formazione).
DIPARTIMENTO DI LINGUE	
SOGGIORNO LINGUISTICO A SIVIGLIA (E)	soggiorno linguistico di una settimana con partecipazione a un corso di 20 ore + attività extra in Centro linguistico accreditato dall'Istituto Cervantes, alloggio in famiglia.
SOGGIORNO LINGUISTICO A WESTPORT (IRLANDA)	Soggiorno di 10 giorni presso famiglie irlandesi e corso di lingua B1/B2. Attività pomeridiane
JEUNES MATINÉES FRANÇAISES	Ateliers ludici, in lingua francese, rivolti agli allievi delle classi quinte della scuola primaria. Gli studenti "tutors", che vorranno aderire al progetto, riceveranno una formazione di 6 ore tenuta dalla docente referente in orario pomeridiano. Accompagnati dalla stessa (e da altra docente di francese dove le classi quinte fossero dislocate in plessi diversi), gli studenti si recheranno nelle classi quinte per svolgere una mini attività didattica che li coinvolge in prima persona applicando non solo le loro competenze linguistiche, ma anche alcune delle competenze chiave di cittadinanza.
CERTIFICAZIONI DI LINGUA TEDESCA (B1/B2)	<p>Il progetto ha come obiettivo quello di ampliare l'Offerta Formativa del nostro Liceo dando la possibilità, agli studenti ed alle studentesse del Liceo Linguistico (classi IV-V) che lo desiderino, di sostenere l'esame di certificazione tedesca livello B1 o B2, presso l'Ente Certificatore "Goethe-Zentrum" di Verona. Il percorso di preparazione sarà svolto in classe, in orario curricolare, durante l'ora di conversazione tedesca, nel seguente periodo: settembre 2024-gennaio 2025.</p> <p>La finalità del corso sarà quindi quella di far conoscere: a) modalità e tempi di somministrazione delle quattro prove d'esame (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen); b) tipologie di prove somministrate, che differiscono da quelle solitamente assegnate in classe, alle quali gli alunni sono abituati; c) strategie e suggerimenti operativi per poter affrontare con successo l'esame stesso.</p>
SCAMBIO CULTURALE CON CRACOVIA-POLONIA CON IL IX LICEUM OGOLNOKSZTALCACE	Da diversi anni è attivo presso il nostro liceo uno scambio culturale con il IX Liceum OGOLNOKSZTALCACE della città di Cracovia in Polonia. Lo scambio quest'anno verrà proposto agli alunni e alle alunne delle classi terze e quarte del nostro istituto degli indirizzi: ordinamento, scienze applicate e sportivo. Lo scambio è articolato in due momenti: l'ospitalità del gruppo del liceo polacco a Verona e l'ospitalità del gruppo del nostro liceo a Cracovia
SCAMBIO LINGUISTICO CULTURALE CON IL KERÜLETI KÖLCSEY FERENC GIMNÁZIUM DI BUDAPEST IN UNGHERIA	Il progetto prevede uno scambio culturale linguistico con viaggio a Budapest della classe 4I e accoglienza di studenti ungheresi nei mesi di Marzo e Aprile 2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	Breve descrizione
ENGLISH CAMP 2025	L'esperienza di "full immersion" nella lingua inglese, rivolta in particolar modo agli studenti biennio, ma anche di terza, se interessati, prevede l'immersione totale nella lingua inglese, proprio come in un college britannico ed è organizzata nella succursale del nostro liceo. Consiste in una settimana di lezioni vivaci e motivanti, attività sportive e di laboratorio in piccoli gruppi (13-15 studenti) con insegnanti e animatori di madrelingua inglese. I partecipanti avranno modo di approfondire la conoscenza della lingua, dello stile di vita, della cultura e dello sport britannici, a scuola in Italia. I materiali necessari per lo svolgimento delle attività, didattici e multimediali, sono prodotti specificamente per gli English Camp. Tutta la cancelleria sarà fornita dalla scuola di lingue britannica. I docenti e gli animatori di madrelingua saranno ospitati dalle famiglie che offriranno la propria disponibilità per accoglierli. Una presentazione finale alle famiglie dei partecipanti, e a tutti gli interessati, si svolgerà in aula magna (sede o succursale) a conclusione del progetto.
SOGGIORNO LINGUISTICO IN FRANCIA	Il progetto destinato agli studenti che studiano francese e a tutti gli studenti degli altri indirizzi interessati all'apprendimento della lingua, prevede una settimana in una città del sud della Francia. Gli studenti saranno ospitati in residence o in famiglia e frequenteranno un corso di lingua con docenti madrelingua qualificati e di lunga esperienza nell'insegnamento della lingua francese agli stranieri, con rilascio di un attestato finale di frequenza. Escursioni e visite guidate nel pomeriggio
WORKSHOP DI LETTURA CON LEO THOMA IN LINGUA TEDESCA	Leonhard Thoma è un autore e docente tedesco che si occupa prevalentemente di letteratura per ragazzi. Tra le sue attività propone da diversi anni delle "Lesungen", cioè delle letture creative originali e coinvolgenti da lui scritte rivolte agli alunni che studiano la lingua tedesca. Durante questa attività vengono sviluppate le capacità di comprensione e la produzione orale attraverso un dialogo interattivo con l'autore, il quale attraverso la lettura di una storia in modo teatrale ed avvincente, stimola l'attenzione e la curiosità dei ragazzi che si trovano ad essere loro stessi protagonisti della storia e pertanto personaggi attivi. L'attività è rivolta per 1 ora (60 minuti) alla classe 4BL e per 1 ora (60 minuti) alla classe 5BL+ gruppo tedesco della classe 5AL. Le letture saranno adeguate al livello di conoscenza della lingua tedesca delle classi (B1/B2).
SOGGIORNO LINGUISTICO IN GERMANIA/AUSTRIA	Il soggiorno di una settimana in una città tedesca o austriaca è rivolto a tutti gli alunni del nostro Istituto dalla classe prima alla quarta e prevede un corso mattutino di lingua tedesca, una escursione di una intera giornata, attività culturali pomeridiane, alloggio presso famiglie tedesche o austriache e attestato finale. Il viaggio verrà effettuato in treno o pullman.
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA	
INTERDISCIPLINARITÀ AL LICEO MATEMATICO	Laboratori interdisciplinari di arte, filosofia, scienze, fisica e inglese allo scopo di evidenziare il collegamento della matematica con gli altri sapere, curandone anche l'aspetto storico e culturale.
MASTERCLASS 2025	Il progetto MASTERCLASS 2025 viene proposto dall' INFN con il supporto del Dipartimento di Fisica e Astronomia dell'Università di Padova. Il progetto coinvolge alunni da una trentina di nazioni che si recano presso l'Università più vicina (per noi Padova) ed eseguono misure analizzando i dati reali del CERN e scambiando i risultati con gli altri studenti connessi in videoconferenza e con la mediazione CERN.
DIPARTIMENTO DI SCIENZE	
VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE CON UN LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA ALL'UNIVERSITÀ DI VERONA	Attività di laboratorio di Microbiologia presso il Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica, sezione di Microbiologia dell'Università di Verona, in pausa didattica, nell'ambito degli obiettivi di processo per la valorizzazione delle eccellenze. Nell'ottica degli obiettivi sopracitati, secondo la rilevazione che verrà attuata, in seno ai consigli delle classi quarte e quinte, dai docenti di Scienze, per merito e interesse all'attività, 30 allievi delle classi sopracitate, durante le settimane di pausa didattica, svolgeranno un laboratorio didattico di Microbiologia presso l'Aula Esercitazioni dell'Università di Verona, con il tutoraggio della Prof.ssa Caterina Signoretto, professore associato e Ricercatrice della sezione di Microbiologia, presso il Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica.
GIOCHI DELLA CHIMICA	Selezione della squadra del Liceo e preparazione della stessa alla fase Regionale. Verrà proposto agli studenti un incontro di orientamento per presentare le modalità di effettuazione delle prove regionali e verranno date indicazioni per la preparazione autonoma ai test. La partecipazione rappresenta, quindi, l'occasione per: - verificare le proprie conoscenze - offrire agli studenti un'occasione di confronto con studenti di altre scuole

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	Breve descrizione
CAMPIONATI DELLE SCIENZE	Selezione della squadra del Liceo e preparazione della stessa alla fase Regionale. Verrà proposto agli studenti un incontro di orientamento per presentare le modalità di effettuazione delle prove regionali e verranno date indicazioni per la preparazione autonoma ai test. La partecipazione rappresenta, quindi, l'occasione per: - verificare le proprie conoscenze - offrire agli studenti un'occasione di confronto con studenti di altre scuole
(INTERDISCIPLINARIETA' B-MED) TERMINOLOGIA PER IL LICEO BIOMEDICO	Modulo sulla terminologia scientifica per la classe 1G e 1 H con lo scopo di: -Riconoscere gli elementi essenziali della terminologia scientifica -Individuare il significato dei termini scientifici -Utilizzare in modo appropriato la terminologia tecnica -Leggere, comprendere, interpretare testi scritti di vario tipo anche usando la lingua inglese
BIOMONITORAGGIO DEI LICHENI	Biomonitoraggio dei licheni in aree urbane per un progetto con biotecnologie dell'UNIVR
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE	
STUDENTE-ATLETA DI ALTO LIVELLO	La finalità del Progetto, nel riconoscere il valore dell'attività sportiva nel complesso della programmazione educativo-didattica della scuola dell'autonomia e al fine di promuovere il diritto allo studio e il conseguimento del successo formativo, tende a permettere a studentesse e studenti impegnati in attività sportive di rilievo nazionale, di conciliare il percorso scolastico con quello agonistico attraverso la formulazione di un Percorso Formativo Personalizzato (PFP). Il Progetto prevede l'individuazione di uno o più docenti referenti (Tutor scolastico) per ogni Istituto scolastico aderente, i quali hanno il compito di definire, con i Consigli di Classe competenti, il PFP per ogni studente-atleta e di curare il coordinamento con la componente sportiva interessata per il tramite del referente esterno di Progetto (Tutor sportivo). Nell'ambito di tale percorso formativo, fino al 25% del monte ore personalizzato dello studente-atleta può essere fruito online, sia attraverso l'utilizzo di un'apposita piattaforma e-learning predisposta a livello nazionale sia attraverso altri strumenti individuati dagli Istituti. Tutte le attività inerenti al Progetto in esame sono valide fino alla conclusione degli esiti dell'anno scolastico 2024/2025 e devono essere certificate dal Consiglio di Classe, anche ai fini dell'ammissione all'anno scolastico successivo ovvero all'esame di Stato conclusivo del corso di studio (articolo 3, comma 3, del decreto n. 43 del 2023). Il Progetto è destinato a studenti-atleti di alto livello, da individuarsi sulla base di specifici requisiti, iscritti ad Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, statali e paritarie.
CSS (CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO)	Il Centro Sportivo Scolastico ha l'obiettivo di selezionare atleti e atlete, predisporre allenamenti per la partecipazione a gare provinciali/regionali/nazionali dei campionati studenteschi organizzate e calendarizzate dall'ufficio educazione fisica dell'USP; gli allenamenti quindi le precedono.
OPEN (AFFERENTE AL CSS)	ATTIVITÀ SPORTIVE D'ISTITUTO. SPORTELLO SPORT! CONTENITORE MULTIFUNZIONE: ORGANIZZAZIONE E DIREZIONE DEI "TORNEI DI ISTITUTO", COPERTURA PER TORNEI NON INCLUSI NEI CAMPIONATI STUDENTESCHI, ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ PER L'INTERA COMUNITÀ DEL GALILEI (STUDENTI, DOCENTI, ATA, GENITORI) IN COLLABORAZIONE CON ESPERTI E SOCIETÀ SPORTIVE DEL TERRITORIO: TORNEI DI SPORT DI SQUADRA (CALCIO 5, BASKET, PALLAVOLO, ECC...), TORNEI DI SPORT INDIVIDUALI O DI COPPIA ANCHE TRA FAMIGLIE (PADRE O MADRE E ALUNNI) (PADEL, TENNIS, BILIARDO, ECC...), CORSI DI AVVICINAMENTO ALLO SPORT (YOGA, GOLF, TREKKING, CROSSTRaining, ECC...), CORSO SALVAMENTO, CORSO DIFESA PERSONALE PER GENERE FEMMINILE.
DOMANI SARÒ UNA REGINA! (AFFERENTE AL CSS)	Il progetto "Domani sarò una regina" prevede una serie di incontri settimanali per insegnare ai principianti le regole di base, i primi elementi di tattica e strategia di gioco degli scacchi, con esercitazioni guidate per consentire fin dall'inizio di apprezzare lo spirito e il divertimento tipici di questa disciplina mentale, oltre che sportiva, con documentate ricadute sulle capacità trasversali di apprendimento e di rendimento scolastico.
DIPARTIMENTO DI SOSTEGNO	
LA CATTEDRA INCLUSIVA	Il progetto vuole sviluppare la consapevolezza delle diversità come valore e favorire il successo scolastico e formativo. Si lavorerà per concretizzare il modello di scuola inclusiva in una prospettiva più ampia, sociale e professionale.
PROGETTI TRASVERSALI A PIÙ DIPARTIMENTI	
ORIENTAMENTO IN INGRESSO	Attività di orientamento in ingresso e scuola aperta (a supporto dell'attività della FS)
LA SICUREZZA NELLA SCUOLA	corsi di formazione sulla sicurezza

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	Breve descrizione
MAT-ITA PLUS	Il progetto Mat-Ita Plus è pensato per poter effettuare un ripasso dei prerequisiti di base in Matematica, Italiano e Inglese secondo un passo comune a tutte le classi prime della scuola. Dopo un iniziale test di ingresso predisposto dalla commissione mista di lavoro, ogni consiglio di classe adotta azioni comuni volte al recupero dei prerequisiti mancanti sia in riferimento ai contenuti che al metodo di studio.
DIGIGALILEI	
ORIENTAMENTO IN USCITA	Per l'orientamento in uscita vengono proposte varie attività: quelle che vanno a concorrere ai moduli di 30 ore di orientamento, le eventuali attività di supporto ai tutor dell'orientamento, le ore di commissione per discutere delle varie iniziative e la gestione dei corsi di orientamento DM934 proposti dalle Università.
DOPOSCUOLA E STUDIO COOPERATIVO	Il progetto rivolto a tutti gli studenti del Liceo della sede e della succursale ha lo scopo di supportare gli allievi nell'acquisizione di un metodo di studio efficace e produttivo e favorire uno studio Cooperativo tra pari. La guida del docente può essere di supporto, di rinforzo o di accompagnamento per un periodo breve o più lungo, ma anche per un singolo incontro
REDAZIONE, EPPUR SI MUOVE	<p>SI TRATTA DI COSTITUIRE UNA REDAZIONE (COMPOSTA ESCLUSIVAMENTE DI STUDENTI E STUDENTESSE) UNITARIA MA DIVERSIFICATA IN TRE GRUPPI DI LAVORO DISTINTI CHE DIALOGANO FRA LORO IN SINCRONIA SECONDO QUESTA SUDDIVISIONE E SECONDO I SEGUENTI COMPITI:</p> <p>1- GIORNALINO STUDENTESCO (CARTACEO E WEB, INFORMAZIONE E LIBERA SCRITTURA A TEMI...),</p> <p>2- RADIO GALILEI (PODCAST, INTERVISTE, MUSICA...),</p> <p>3-GRUPPO FOTOGRAFICO (DOCUMENTAZIONE EVENTI, CREAZIONE DELL'IMMAGINE DELLA SCUOLA...).</p> <p>IMPORTANTE:</p> <p>La Redazione Eppur Si Muove potrebbe AMPLIARE il proprio ambito di lavoro e diventare il "luogo" dove pensare e proporre l'intero aspetto comunicativo dell'Istituto perseguendo questi obiettivi:</p> <p>Rendere la comunicazione dell'istituto coerente, efficace e snella, attraverso la coesione dei diversi canali comunicativi, sia interni che esterni, e la semplificazione dei processi burocratici.</p> <p>Uniformare la comunicazione visiva:</p> <p>Creare una linea guida grafica per tutti i materiali (albo, volantini, cartelli, documenti) e garantire la coerenza del messaggio.</p> <p>Ottimizzare la gestione dei social media:</p> <p>Collaborare con il team digitale per definire una strategia di content marketing e monitorare costantemente i canali social istituzionali e quelli gestiti dagli studenti (che attualmente sono "fuori controllo", tra l'altro ci sono diverse pagine del Galilei).</p> <p>Semplificare i processi burocratici:</p> <p>Identificare i documenti che non richiedono il controllo della privacy e definire procedure più rapide per la loro gestione.</p> <p>Coinvolgere gli studenti:</p> <p>Creare un gruppo di lavoro con gli studenti per la gestione di alcuni aspetti della comunicazione (es. creazione di contenuti per i social, progettazione di materiali informativi, naturalmente sotto la supervisione dei docenti).</p> <p>Attraverso queste attività:</p> <p>Analisi del contesto:</p> <p>Mappatura degli attuali canali di comunicazione utilizzati dall'istituto.</p> <p>Valutazione della loro efficacia e individuazione delle aree di miglioramento.</p> <p>Analisi delle esigenze comunicative degli studenti, dei docenti e del personale amministrativo.</p> <p>Definizione della linea guida grafica:</p> <p>Creazione di un manuale di stile con i colori, i font e i layout da utilizzare.</p> <p>Realizzazione di template per i diversi materiali (volantini, poster, presentazioni).</p> <p>Sviluppo della strategia per i social media:</p> <p>Definizione degli obiettivi di comunicazione sui social.</p> <p>Creazione di un calendario editoriale.</p> <p>Revisione dei processi burocratici:</p> <p>Identificazione dei documenti che possono essere digitalizzati e semplificati.</p> <p>Definizione di flussi di lavoro più efficienti.</p> <p>Formazione del gruppo di lavoro studenti:</p> <p>Selezione degli studenti interessati alla comunicazione.</p> <p>Definizione dei ruoli e delle responsabilità.</p> <p>Organizzazione di workshop e incontri di formazione.</p>

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	Breve descrizione
GRUPPI DI LETTURA	SI TRATTA DI CREARE DEI GRUPPI DI ANALISI/DISCUSSIONE (ANCHE IN LINGUA STRANIERA) SU UNA O PIÙ OPERE D'ARTE (LETTERATURA, CINEMA, MUSICA, FOTOGRAFIA, ARCHITETTURA...), SU LAVORI DI CARATTERE SAGGISTICO (CRITICA, FILOSOFIA, STORIA, TEOLOGIA, BIOGRAFIA...) O PIÙ IN GENERALE DI INQUADRARE, ATTORNO AD UN TAVOLO DI CONFRONTO, UN TEMA VEICOLATO DALLE FORME CREATIVE SPECIFICATE.
BENVENUTO ALLE CLASSI PRIME	Progetto di accoglienza delle classi prime che precede l'avvio delle lezioni.
GALILEI EXPO	Galilei Expo è la mostra permanente sul nostro Liceo che racconta, attraverso un percorso di sezioni a tema, parte dei cinquanta e più anni di vita della scuola. Pensata ed organizzata per essere aggiornata ed ampliata anno dopo anno, l'Expo necessita di ampliamenti ed aggiornamenti, così come della creazione di nuovi e/o più articolati spazi espositivi, di una organizzazione per le visite interne e di una pianificazione che la renda fruibile anche sul territorio.
PCTO	L'esperienza di PCTO al Galilei è intesa un'effettiva immersione, se pur breve, in un ambiente di lavoro. La possibilità di aprire uno sguardo consapevole sul mondo del lavoro e sperimentare le proprie competenze, motivazioni, prospettive future, mettendo alla prova in modo autonomo e responsabile se stessi, in percorsi coerenti con la propria vocazione e l'indirizzo di studi. Il progetto prevede una parte formativa, una esperienziale e una di rielaborazione.
INSIEME FACCIAMO LA DIFFERENZA	A fronte dell'emergenza ambientale, resa ancor più evidente dai cambiamenti climatici ai quali stiamo assistendo in questi ultimi anni, il progetto "Insieme Facciamo la Differenza" ha come finalità prima, quella di informare e promuovere, tra tutte le persone che a vario titolo gravitano attorno al nostro Liceo alunni in primis, ma anche docenti/personale ed indirettamente i genitori, l'educazione alla sostenibilità ambientale ed azioni virtuose di cittadinanza attiva.
IL CANTIERE	Perché vi sia una comunità attiva e operante nella realtà del liceo è necessaria un'azione consapevole, efficace e creativa della rappresentanza studentesca. Di qui la volontà di: 1) potenziare il Corso di formazione per gli studenti rappresentanti, già da qualche anno realizzato per gli studenti del biennio, estendendolo a tutti i rappresentanti negli organi collegiali, di tutte le classi; 2) garantire supporto alle attività autogestite dagli studenti (Aiutami a fare da me), fornendo supporto all'organizzazione delle assemblee di Istituto affinché queste siano momenti in cui i galileiani si possano esprimere come comunità culturale. Il progetto, che armonizza ed amplia progetti già attivi nella scuola integrandoli con il curricolo di Educazione civica attraverso i momenti assembleari, punta a costituire una struttura-contenitore permanente, uno spazio in cui la comunità scolastica nel suo complesso si confronti col reale, in cui gli studenti riflettano su se stessi e sulla propria presenza nel mondo.
ESSERE MASCHI: MODELLI PER USCIRE DALLA MASCHILITÀ TOSSICA	Una riflessione sui modelli di genere in occasione della giornata contro la violenza sulle donne

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	Breve descrizione
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	<p>Nel corso dell'anno scolastico 2024-25, in continuità con i precedenti a.s. e allo scopo garantire – per quanto sarà possibile – alla comunità scolastica del “Galilei” l’offerta di un’ampia e strutturata proposta relativa all’educazione alla salute, è importante organizzare l'Educazione alla Salute (e la relativa “funzione strumentale”) tenendo presenti almeno i seguenti punti:</p> <p>a. Riferimento a SHE - Scuole per la salute in Europa;</p> <p>b. Riferimento al nuovo Piano Regionale Prevenzione 2020-2025, programma “Scuole che promuovono Salute”, che sottolinea «l’importanza di impegnarsi a supportare la Scuola a divenire luogo che faciliti scelte di vita salutari. “Scuole che Promuovono Salute” si basa sull’Approccio globale alla salute e sui principi di equità, sostenibilità, inclusione, empowerment e democrazia».</p> <p>c. Adesione alla Rete Regionale delle Scuole che promuovono Salute – Rete SPS</p> <p>d. Riferimento alle proposte del Dipartimento di Prevenzione del ULSS 9 Scaligera: https://prevenzione.aulss9.veneto.it/PP01-scuole-che-promuovono-la-salute</p> <p>e. Sensibilizzazione di tutte le componenti della comunità scolastica su tematiche relative all’educazione alla salute, con una particolare attenzione al mondo adolescenziale.</p> <p>f. Costituzione e coordinamento di una commissione “Educazione alla Salute” in cui alcuni docenti (max 5 membri, compreso il sottoscritto) possano collaborare sia per un “ascolto” e un’attenzione al “benessere” della comunità scolastica, sia per il coordinamento delle attività di realizzazione e monitoraggio delle attività programmate.</p> <p>g. In particolare, le attività dell’a.s. 2024-25, saranno le seguenti.</p> <p>realizzazione di progetti relativi a</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevenzione e contrasto a Bullismo e Cyberbullismo - educazione affettiva e sessuale (classi seconde, esperti ULSS 9 Scaligera), - educazione alimentare (classi terze, con l’intervento di esperti esterni) - educazione alla donazione (classi quarte, con l’intervento di AVIS, AIDO...) - formazione relativa al primo soccorso (classi quarte, con l’intervento di Croce Verde, Azienda Ospedaliera di Verona) - educazione alla sicurezza stradale con Verona Strada Sicura (classi quinte) - progetto "Diamoci una scossa", azienda ospedaliera di Verona - Confronto con la/lo psicologa/a responsabile dello “Sportello d’ascolto” dell’istituto.
PERCORSI-INDIRIZZI MINISTERIALI	
BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA	<p>Il progetto è volto ad approfondire tematiche nell’ambito medico e sanitario, favorire l’orientamento post- diploma di Studenti e Studentesse, facilitare le scelte sia universitarie che professionali, aiutare a comprendere se si abbiano le attitudini per frequentare il corso di laurea in Medicina o corsi di laurea in ambito sanitario, preparare ad affrontare le relative selezioni di accesso</p>
LISS - DISCIPLINE SPORTIVE	<p>Il progetto ha l'obiettivo di organizzare i curricula delle discipline sportive per le dieci classi dell'indirizzo sportivo, come da indicazioni del DPR 52/2013. Il progetto prevede il coordinamento con la segreteria per la gestione dei trasporti e dei rapporti con gli esperti esterni delle associazioni sportive del territorio. Il progetto permette agli studenti di approfondire le conoscenze tecnico-pratiche delle discipline sportive indicate dalle linee guida ministeriali.</p>

Legenda:

progetti strutturali

progetti legati a indirizzi-percorsi ministeriali

progetti ampliamento dell’offerta formativa

progetti di scambi e soggiorni linguistici

PROGETTI FINANZIATI CON FONDI PNRR

Per i progetti finanziati con fondi PNRR, consultare la pagina del sito web di istituto:

<https://www.galileivr.edu.it/it/didattica/pnrr>