

personale interessante  
aiutato bella importante  
scelta illuminante percorso  
crescita importante lavoro futuro  
università competenze orientanti  
grata piacevole  
opportunità formativa  
utile imparato capire  
soddisfatta positiva mondo

# PCTO

# I riferimenti normativi

---

[Legge n.107/2015, art.1, commi dal 33 al 43](#), guida operativa e chiarimenti del MIUR

---

D.lgs. n. 62/2017

---

(Nuovo Esame di Stato) e successive ordinanze annuali

---

Legge n.145 del 30 dicembre 2018 (art. 1, commi 784-786, ridenominazione PCTO)

---

[Decreto Ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019](#) (nuove linee guida)





Cosa sono?

---

Periodi di  
apprendimento in  
contesto esperienziale  
e situato

---

(Linee guida Miur, 2019, p. 9)

# Perché?



COMPETENZE



DIMENSIONE  
ORIENTATIVA



# Competenze chiave

---

Combinazione di conoscenze,  
abilità e atteggiamenti

---

(cfr. Raccomandazioni del Consiglio d'Europa del  
22 maggio 2018, 2018/C189/01)

# 8 competenze chiave europee

Competenza  
alfabetica funzionale

Competenza  
multilinguistica

Competenza  
matematica e  
competenze di in  
scienze, tecnologia e  
ingegneria

Competenza digitale

Competenza  
personale, sociale e  
capacità di imparare  
a imparare

Competenza in  
materia di  
cittadinanza

Competenza  
imprenditoriale

Competenza in  
materia di  
consapevolezza ed  
espressione culturali

Competenze trasversali

## Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

- Capacità di **riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini**
- Capacità di **gestire** efficacemente il **tempo** e le **informazioni**
- Capacità di **imparare** e di **lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma**
- Capacità di lavorare **con gli altri** in maniera costruttiva
- Capacità di **comunicare** costruttivamente in ambienti diversi
- Capacità di creare **fiducia** e provare **empatia**
- Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi
- Capacità di negoziare
- Capacità di **concentrarsi**, di **riflettere** criticamente e di **prendere decisioni**
- Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera
- Capacità di **gestire l'incertezza, la complessità e lo stress**
- Capacità di mantenersi resilienti
- Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo

## Competenza imprenditoriale

- **Creatività** e immaginazione
- Capacità di pensiero strategico e **risoluzione dei problemi**
- Capacità di trasformare le idee in azioni
- Capacità di **riflessione critica e costruttiva**
- Capacità di assumere **l'iniziativa**
- Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma
- Capacità di mantenere il ritmo dell'attività
- Capacità di **comunicare e negoziare** efficacemente con gli altri
- Capacità di **gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio**
- Capacità di possedere **spirito di iniziativa e autoconsapevolezza**
- Capacità di essere **proattivi e lungimiranti**
- Capacità di **coraggio e perseveranza** nel raggiungimento degli obiettivi
- Capacità di **motivare gli altri e valorizzare** le loro idee, di provare empatia
- Capacità di accettare la **responsabilità**

# Finalità

Valorizzare **interessi** e stili di apprendimento personalizzati

Implementare gli **apprendimenti**

**Contestualizzare** le conoscenze

Facilitare la **partecipazione attiva, autonoma e responsabile**

**Sviluppare competenze trasversali** all'interno di esperienze formative e realtà dinamiche e innovative del mondo professionale

Potenziare le **competenze tipiche del percorso di studio** prescelto e

le competenze trasversali per un **consapevole orientamento nel mondo del lavoro e/o alla prosecuzione degli studi** nella formazione superiore, anche non accademica





# Esame di Stato

---

Lo svolgimento dei percorsi è requisito di **ammissione** all'Esame di Stato  
(D.lgs. n. 62/2017 art.13)

---

Nell'ambito del **colloquio** il candidato espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, l'esperienza di alternanza scuola-lavoro svolta nel percorso di studi  
(D.lgs. n. 62/2017 art.17)

---

*«di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO»*  
(O.M. n.55 del 22 marzo 2024)



# Il PCTO al Galilei

A.S. 2024-2025

# I PCTO al Galilei 1/2

progettati «per sviluppare le **competenze trasversali**,

- Promuovono le **competenze** previste per il livello 4 dell'EQF (cfr. Supplemento al certificato)

**collegati alle discipline di studio**

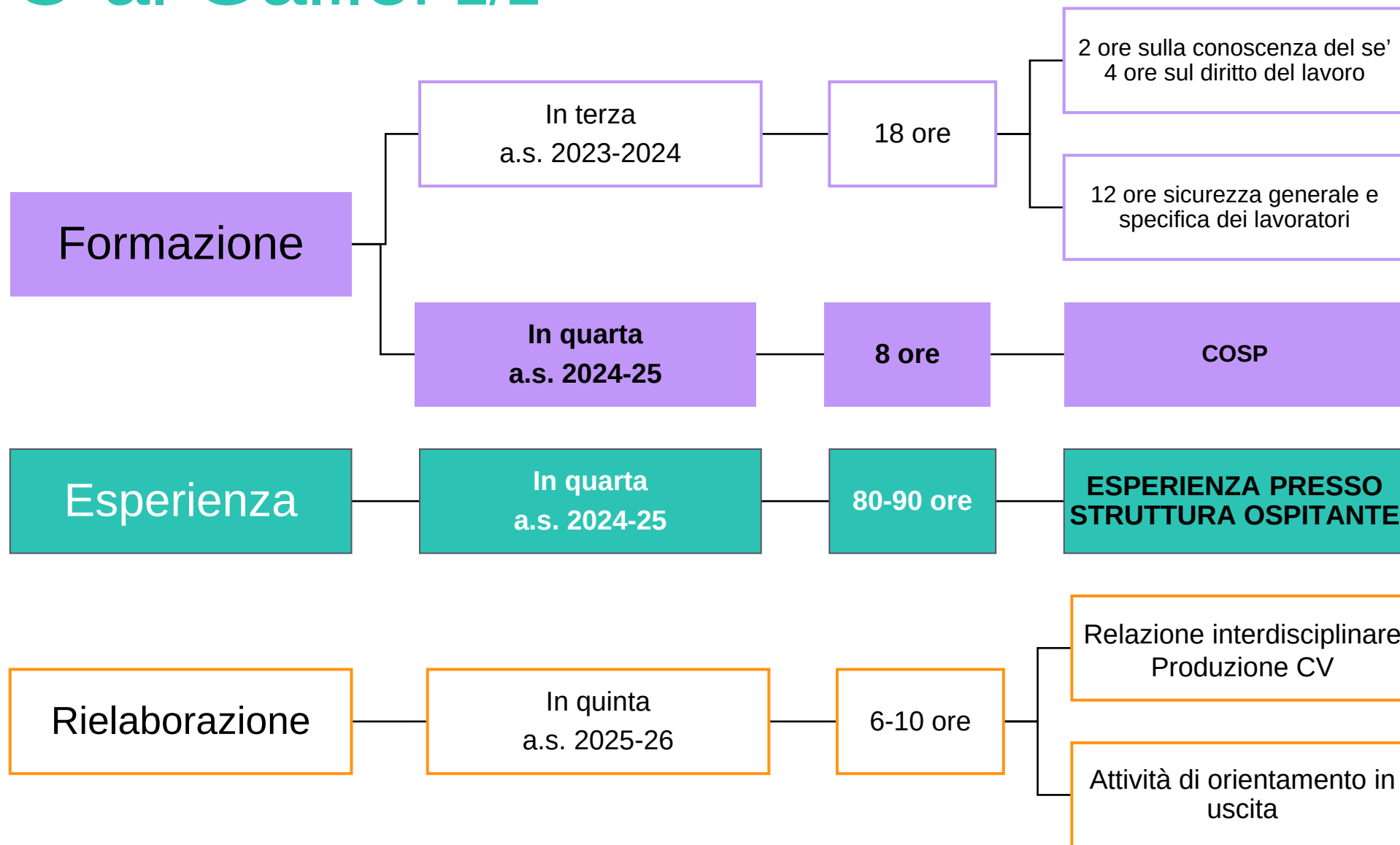
1. Si sviluppano all'interno di **diversi ambiti** individuati

- sulla base della coerenza con **l'indirizzo di studi** e quindi,
- dell'interesse dello studente.
- favoriscono il raggiungimento di obiettivi disciplinari.
- *«in chiave europea gli obiettivi, o meglio i risultati di apprendimento, si collegano, quindi, al mondo reale attraverso attività orientate all'azione, per mezzo di **esperienze** maturate durante il corso degli studi, acquisite attraverso **progetti orientati al fare e a compiti di realtà**» (Linee Guida MIUR,)*

**Promuovono l'auto-orientamento**

- pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, [...], in una logica centrata sull'**auto-orientamento**» (Linee Guida MIUR, 2019, p.8)

# I PCTO al Galilei 2/2



# Cronoprogramm a

## Novembre

- Modulo on-line per raccolta dei DESIDERATA

## 4-7 Dicembre, febbraio, marzo, aprile

- A cura del COSP (8 ore) – Nuove competenze richieste nel mondo del lavoro  
– Testimoni di impresa

## Gennaio

- INDIVIDUAZIONE PERCORSO

## Febbraio- aprile

- MODULISTICA

## Maggio

- Consegna cartellina PCTO (modulistica, vademecum, indicazioni per diario di bordo, autovalutazione, relazione)

## Giugno- settembre

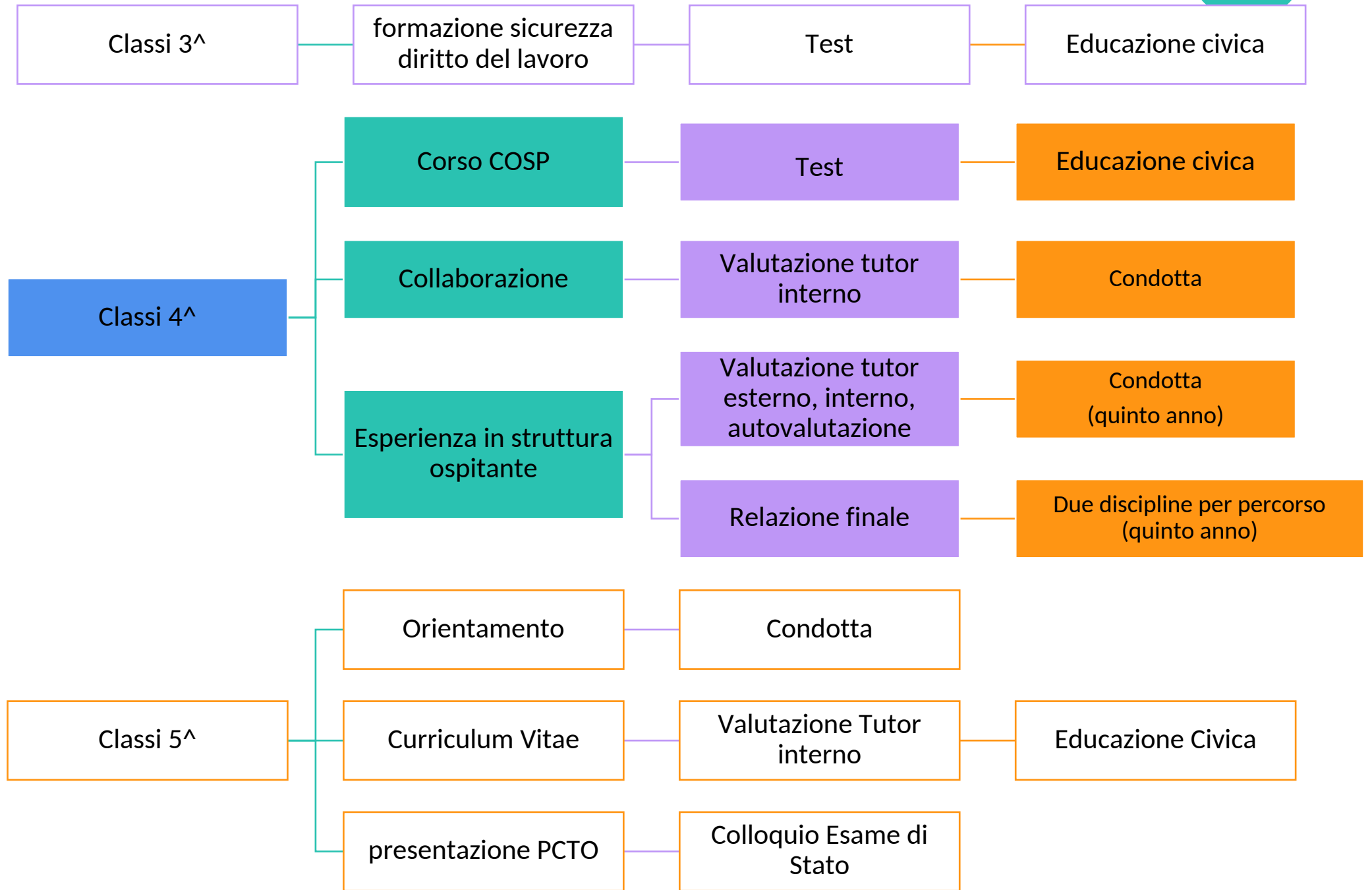
- ESPERIENZA presso struttura ospitante, Compilazione diario di bordo e registro presenze, feedback con il tutor.
- Consegna DOCUMENTAZIONE

## Settembre

- Consegna ai docenti della classe della RELAZIONE finale

# VALUTAZIONE:

quando, cosa, come, dove



# Indirizzi- ambiti

Liceo scientifico  
tutti gli indirizzi

Professioni

Culturale

Ricerca  
universitaria

Scientifico

Sanitario

PCTO  
all'ESTERO

scienze  
applicate

Informatico

indirizzo  
sportivo

Sportivo

Liceo  
linguistico

Linguistico-  
turistico

Culturale

Linguistico-  
artistico-  
culturale

Linguistico-  
educativo

PCTO  
all'ESTERO

# Ambito delle professioni

## destinatari:

- Studenti delle classi quarte di tutti gli indirizzi del liceo scientifico

## requisiti:

- motivazione, flessibilità, interesse per il settore, capacità di analisi e problem solving, creatività, capacità di lavoro in squadra

## discipline coinvolte

- Educazione civica
- Storia dell'arte oppure Storia oppure Matematica (a seconda dell'attività)

## durata

- 80-100 ore secondo quanto concordato dal Liceo con la struttura
- Giugno-settembre

## Strutture

- Studi professionali di avvocati, commercialisti, architetti, ingegneri...

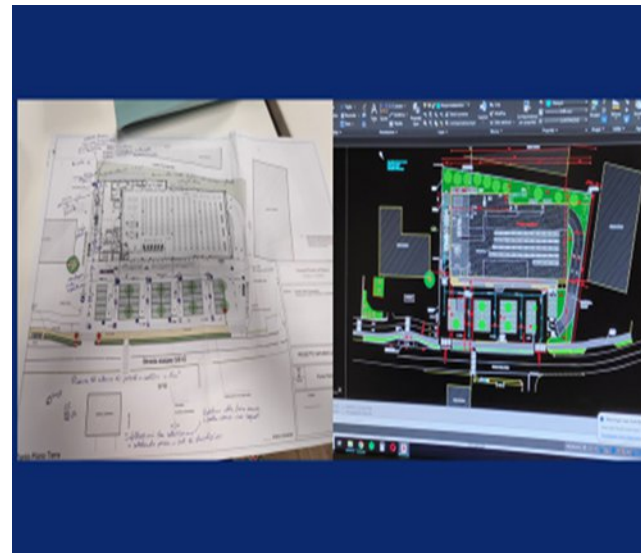


# Ambito delle professioni

Architetti

Ingegneri

Referente: Prof. Castellani

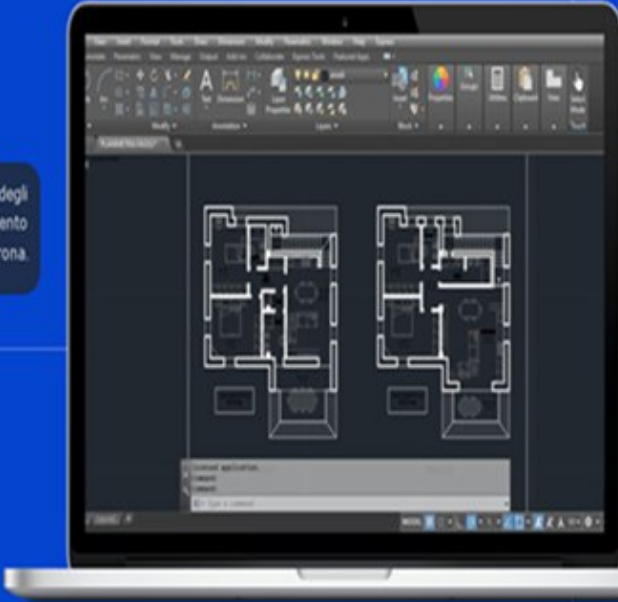


# Esempi di progettazione

## Progetti

1

Ipotesi di ristrutturazione degli interni di un appartamento situato nel centro di Verona.



## Progetti

2

Ipotesi per la realizzazione di un ascensore per la Società Letteraria di Verona.



# Ambito delle professioni

Avvocati

Commercialisti

Referente: Prof. Gasparini



# Ambito scientifico

## destinatari:

- Studenti delle classi quarte di tutti gli indirizzi del liceo scientifico

## requisiti:

- interesse per le discipline scientifiche e disponibilità ad integrare con lo studio personale eventuali conoscenze richieste dal settore lavorativo;
- raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari;
- Disponibilità alla mobilità sul territorio della provincia e flessibilità per orari e periodi

## selezione

- Merito: media scolastica del primo quadrimestre;
- Possesso di prerequisiti: media scolastica nelle materie scientifiche

## discipline coinvolte

- Educazione civica
- Scienze

## durata

- 80-100 ore secondo quanto concordato dal Liceo con la struttura
- Giugno-settembre

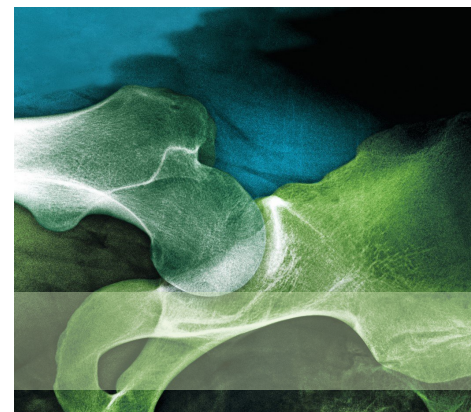
## Strutture

- Aziende chimiche e laboratori analisi; veterinari; Parchi Naturalistici, Protezione civile

# Ambito scientifico

## Aziende chimiche

Referente: Prof. Zanolini



# Ambito scientifico

## Aziende chimiche

Referente: Prof. Zanolini



# Ambito sanitario

## destinatari:

- Studenti delle classi quarte di tutti gli indirizzi del liceo scientifico

## requisiti:

- interesse per le discipline scientifiche e disponibilità ad integrare con lo studio personale eventuali conoscenze richieste dal settore lavorativo;
- raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari;
- Disponibilità alla mobilità sul territorio della provincia e flessibilità per orari e periodi

## selezione

- Merito: media scolastica del primo quadrimestre;
- Possesso di prerequisiti: media scolastica nelle materie scientifiche

## discipline coinvolte

- Educazione civica
- Scienze

## durata

- 80-100 ore secondo quanto concordato dal Liceo con la struttura
- Giugno-settembre

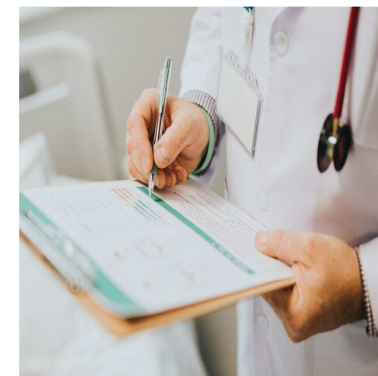
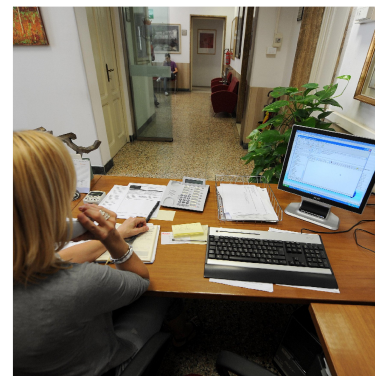
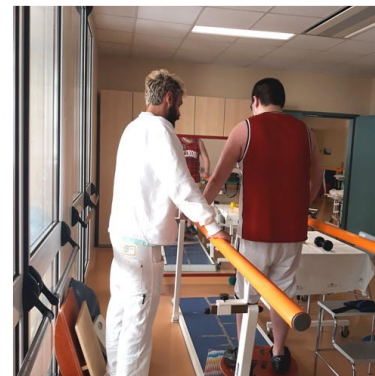
## Strutture

- Farmacie, centri medici,

# Ambito sanitario

## Centri medici riabilitativi

Referente: Prof. Zanolini





# Ambito ricerca universitaria

## destinatari:

- Studenti delle classi quarte di tutti gli indirizzi del liceo scientifico

## requisiti:

- interesse per le discipline scientifiche e disponibilità ad integrare con lo studio personale eventuali conoscenze richieste dal settore lavorativo;
- raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari;
- Disponibilità alla mobilità sul territorio della provincia e flessibilità per orari e periodi

## selezione

- Merito: media scolastica del primo quadrimestre;
- Possesso di prerequisiti: media scolastica nelle materie scientifiche

## discipline coinvolte

- Educazione civica
- Scienze

## durata

- 80-100 ore secondo quanto concordato dal Liceo con la struttura
- Giugno-settembre

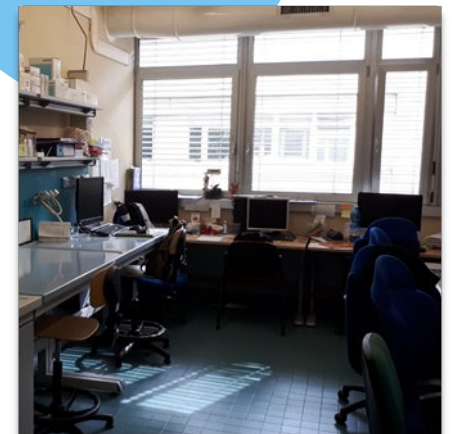
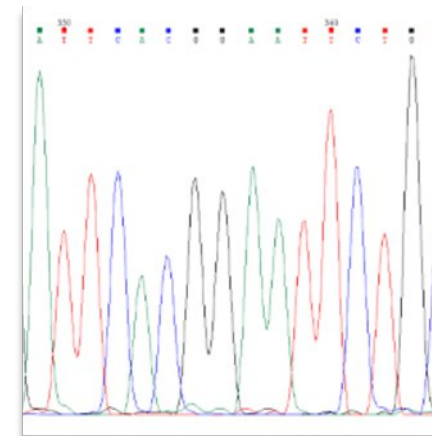
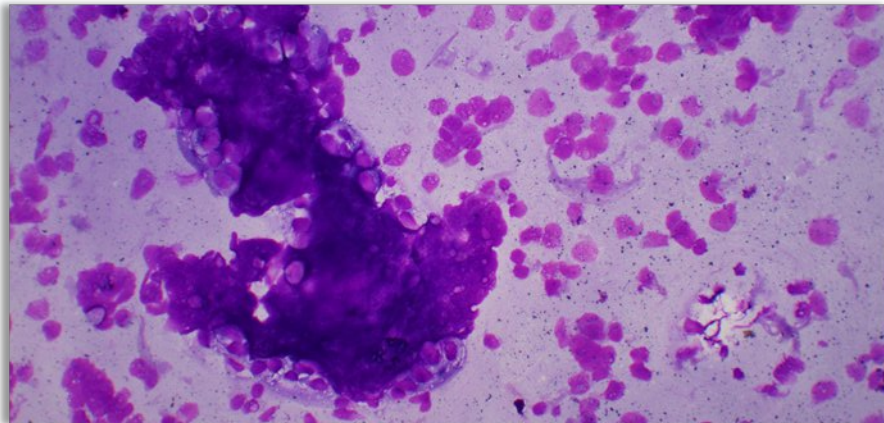
## Strutture

- Dipartimenti universitari di area scientifica (Biotecnologie; Diagnostica e sanità pubblica; Neuroscienze, biomedicina e movimento;...)

# Ambito ricerca universitaria

Dipartimenti Universitari  
Area scientifica

Referente: Prof. ssa Cappiotti



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**

# Ambito scientifico Veterinari

Referente: prof. ssa Cappiotti



# Ambito scientifico

## Progetti «Salvaguardia della biodiversità» e «Soundiversity»

Formazione sul tema della comunicazione nel mondo naturale, approfondendo l'aspetto sonoro della comunicazione

Raccolta dei suoni all'interno del Parco Natura Viva

Attività di divulgazione con i visitatori del Parco per far conoscere il progetto.

Approfondimenti legati a campagne e azioni di sensibilizzazione specifiche (es. salvaguardia della Natura dei parchi zoologici e naturalistici, Silent Forest Campaign, mostra InSOStenibile per la Natura)



**PARCO  
NATURA  
VIVA**  
Nature, all ways.

**Ambito  
sanitario**

**Farmacie**

Referente: prof. Gasparini



# Ambito culturale

## destinatari

- Studenti classi quarte

## requisiti

- interesse motivazione, attitudine al pensiero logico, competenze matematiche, creatività, capacità di lavoro in squadra
- flessibilità, capacità comunicative e relazionali

## discipline coinvolte

- Educazione civica
- Lettere

## durata

- 80-100 ore secondo quanto concordato dal Liceo con la struttura
- Giugno-settembre

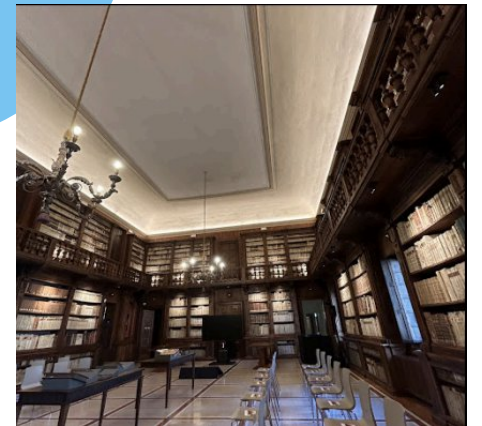
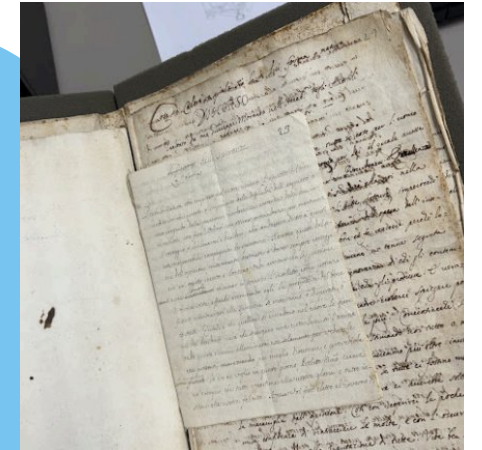
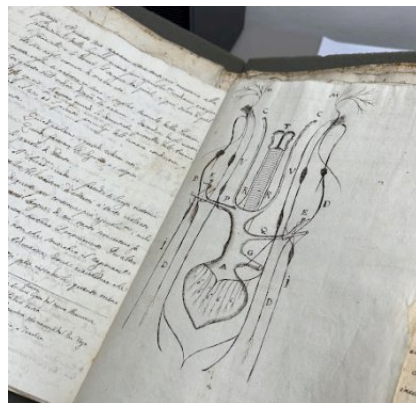
## strutture

- Biblioteche (Capitolare, Civica, etc.), agenzie di stampa

# Ambito culturale

## Biblioteche

Referente: Prof. Gasparini



# PCTO ALL'ESTERO

**Costo a carico  
dello studente!**

## **destinatari**

- Tutti gli Studenti delle classi quarte

## **requisiti**

- interesse motivazione, competenze linguistiche, creatività, capacità di adattamento
- flessibilità, capacità comunicative e relazionali

## **discipline coinvolte**

- Educazione civica
- Lingua straniera (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo)

## **durata**

- 4 settimane all'estero
- Giugno-Luglio (dalla seconda settimana di giugno alla prima settimana di luglio)

## **strutture**

- Individuate in base agli interessi manifestati dagli studenti



# Ambito linguistico

Referente: Prof. Semolini



Galileiani a Dublino...al via lo stage lavorativo PCTO in Irlanda

per il Liceo Linguistico

# Ambito linguistico turistico

Referente: Prof. Semolini



per il Liceo Linguistico

# Ambito linguistico aziendale

Referente: Prof. Semolini



Ambito linguistico  
artistico

# Galleria d'arte moderna

Referente: Prof.ssa Maoli



# AMBITO LINGUISTICO-EDUCATIVO

## English Summer Camp, Inlingua Verona

Referente: Prof.ssa Zenti



### STAGISTA:

- supporto ai docenti madrelingua e allo staff
- aiuto in momenti conviviali quali pasti o attività sportive



# Ambito informatico

## destinatari

- [Studenti classi quarte liceo scientifico opzione scienze applicate](#)

## requisiti

- interesse per l'informatica;
- raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari;
- disponibilità ad integrare con lo studio personale eventuali conoscenze richieste dal settore lavorativo
- Autonomia e capacità di organizzazione
- Disponibilità alla mobilità sul territorio della provincia, flessibilità per orari e periodi

## discipline coinvolte

- Educazione civica
- Informatica

## durata

- 80-100 ore secondo quanto concordato dal Liceo con la struttura
- Giugno-settembre

## strutture

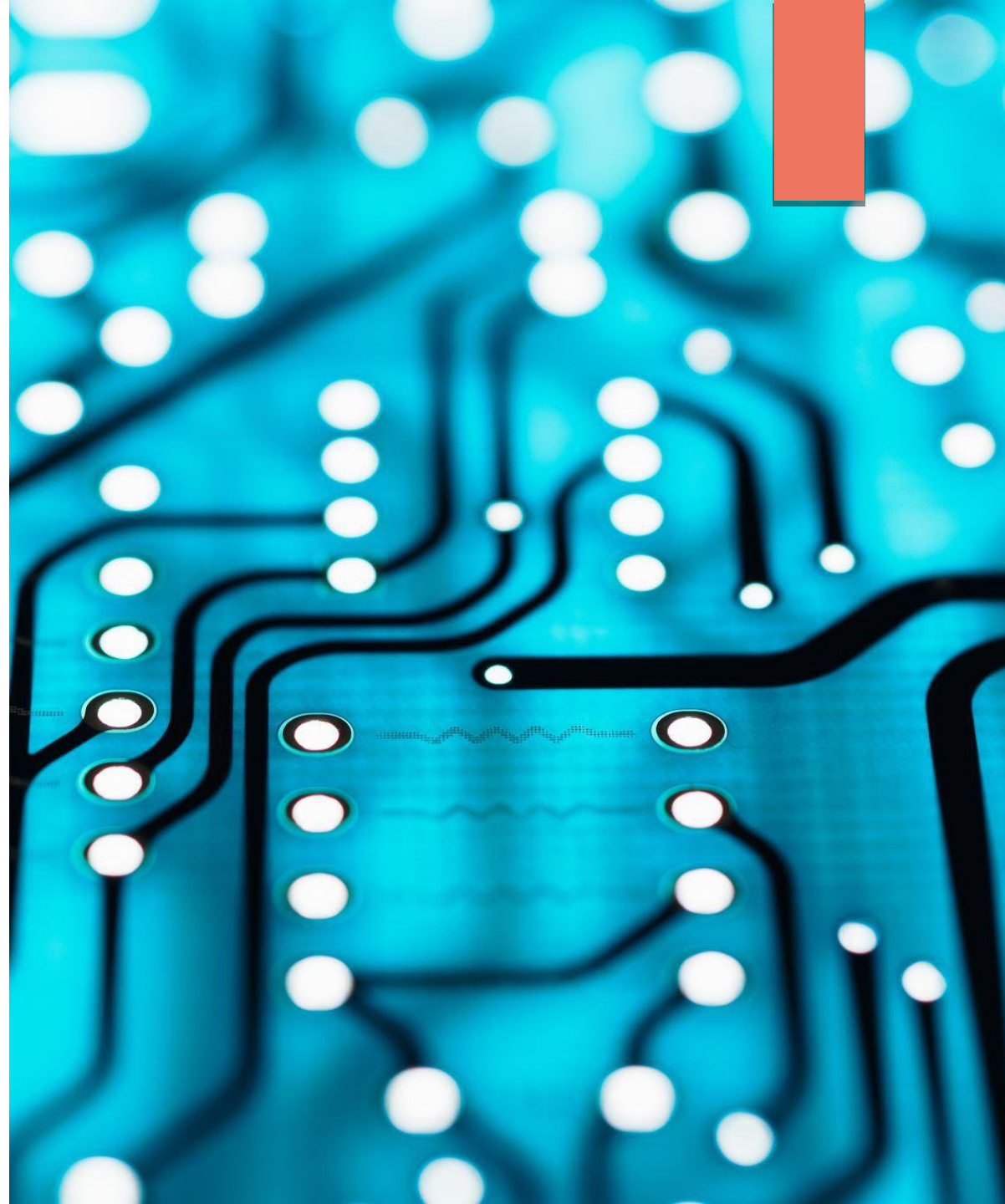
- Dipartimento di Informatica, aziende.

# Ambito informatico

## Aziende informatiche

Referenti:

Prof. Giachi e prof. Scarmagnan



# Ambito sportivo

## destinatari

- [Studenti classi quarte liceo scientifico ad indirizzo sportivo](#)

## requisiti

- interesse per il settore, capacità di lavoro in squadra, capacità comunicative e relazionali
- Disponibilità alla mobilità sul territorio della provincia, flessibilità per periodi e orari

## discipline coinvolte

- Educazione civica
- Scienze motorie/discipline sportive

## durata

- 80-100 ore secondo quanto concordato dal Liceo con la struttura
- Giugno-settembre

## strutture

- Area didattica scienze motorie, centri sportivi, progetto «studente-atleta»

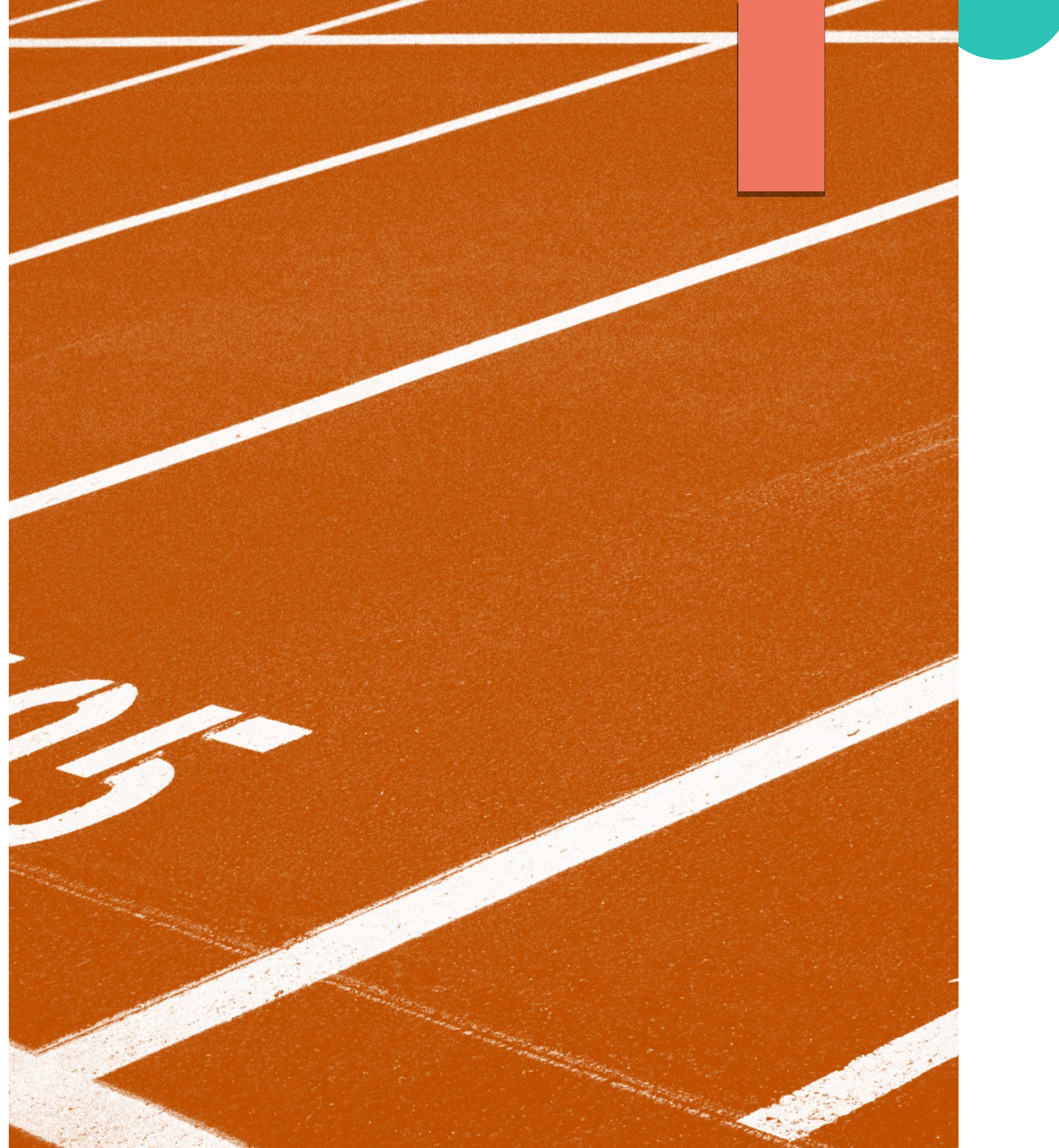


# Ambito sportivo

- Area didattica scienze motorie,
- centri sportivi,
- progetto «studente-atleta»

Referenti:

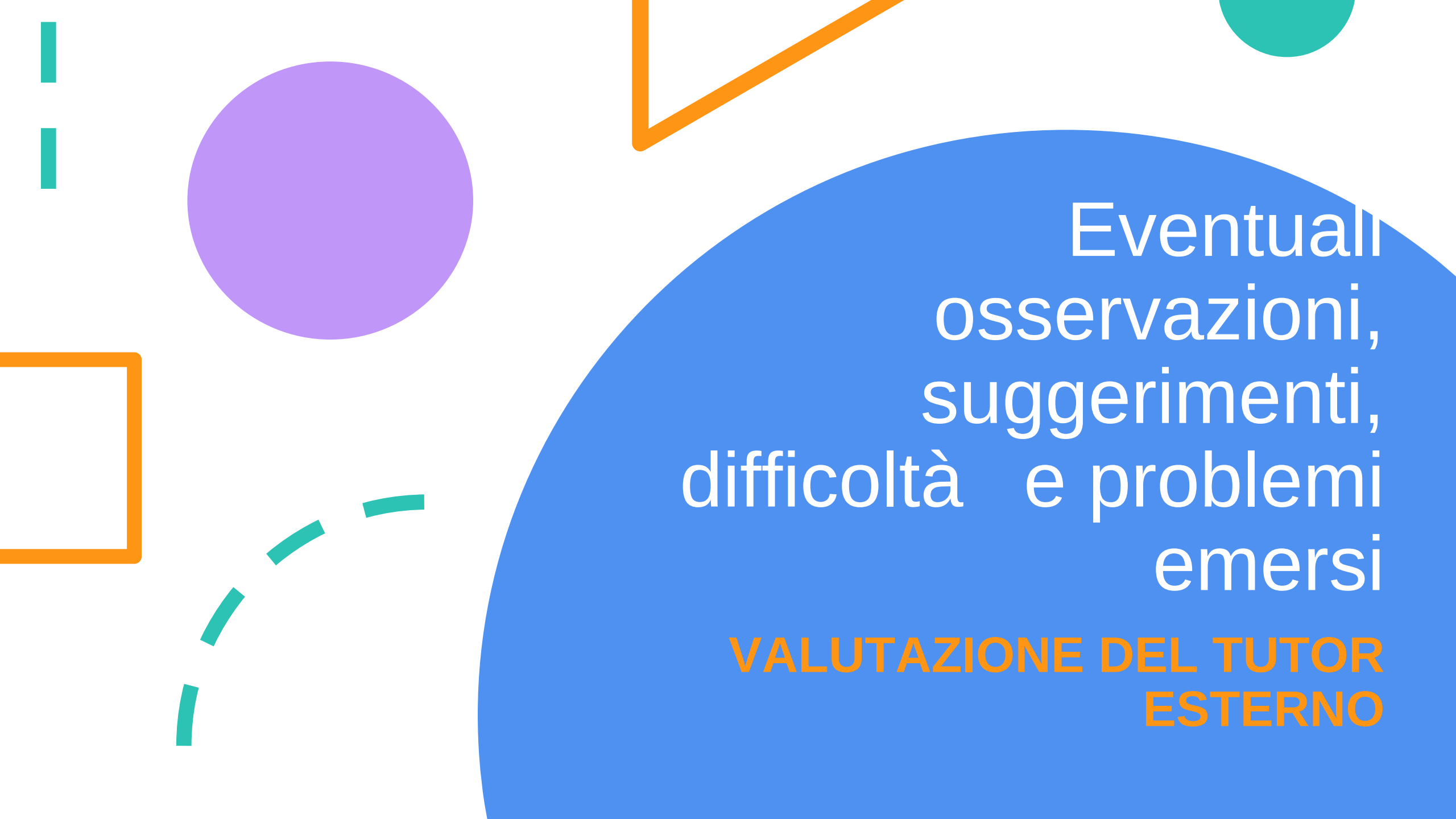
Prof. Bertelli  
Prof. Bellesini



# I NUMERI

a.s. 23/24

PCTO	STUDENTI
Linguistico	30
Scientifico	49
Ricerca universitaria	43
Sanitario	33
Professioni	41
Culturale	5
Sportivo	26
Informatico	15
PCTO all'estero	10
<b>totale</b>	<b>252</b>



Eventuali  
osservazioni,  
suggerimenti,  
difficoltà e problemi  
emersi

**VALUTAZIONE DEL TUTOR  
ESTERNO**

**Oggetto: Lettera di Encomio**

Egr. prof. Mariangela Icarelli,

desidero esprimere con piacere un apprezzamento nei confronti dello studente . per la puntualità con cui ha svolto il proprio lavoro durante il periodo di PCTO trascorso nella ns. azienda. Le problematiche affidate allo studente sono state brillantemente svolte con senso del dovere, efficienza e correttezza, doti che invito allo studente di coltivare perché sempre più rare e quindi sempre più apprezzate.



Nel caso specifico, ha dimostrato impegno e dedizione unitamente ad alte doti tecniche e di carattere, prodigandosi in maniera precisa e impeccabile, sempre con alto senso di responsabilità, nell'espletamento di quanto richiesto sapendosi relazionare in modo diretto e proficuo con tutto il personale dell'ufficio tecnico.

L'allievo si è inserito in maniera ottimale con gli altri collaboratori di studio ed ha svolto tutte le mansioni affidategli in modo puntuale, con dedizione e precisione, **cercando il confronto nelle situazioni a lui non note**. Nel complesso, un'esperienza ottima.

La studentessa ha dimostrato una **eccellente predisposizione** verso il settore, [...] capacità di **lavorare anche autonomamente** dopo una prima spiegazione, [...] educazione, puntualità, attenzione, **voglia di imparare**, curiosità e collaborazione. Molto buono l'uso delle lingue, **usate senza timore, con proprietà e padronanza**. [...]

La studentessa ha mostrato da subito **grande interesse e curiosità, ponendo molteplici quesiti** sulle tematiche trattate. Ha mostrato inoltre ottime capacità di interazione e [...]. Le auguriamo di **coltivare questo entusiasmo** anche nel percorso futuro!

Ha saputo inserirsi con gradualità, dimostrando **intraprendenza e prontezza**. Ha saputo dimostrare le proprie capacità e conoscenze con **voglia di imparare** giorno dopo giorno.




Molto preciso e abile nel ragionamento logico-deduttivo. Capacità di problem solving e adattamento verificate.  
**Si suggerisce un percorso di studi di tipo ingegneristico.**

**Portato per il campo biologico, ha saputo comprendere con rapidità esperimenti complessi con colture cellulari.** Con un pò di pratica potrebbe affinare le abilità tecniche necessarie al proseguimento negli studi nel settore biotecnologico


Lo studente ha mostrato grandi capacità di lettura e scrittura, che **andrebbero coltivate.**

**All'inizio ci sono state difficoltà** legate alla timidezza, poi però la ragazza si è sciolta e ha saputo lavorare bene. [...]penso che abbia contribuito a **renderla più sicura di sé e delle sue capacità.**




Esprimi una tua  
riflessione  
sull'esperienza svolta

**AUTOVALUTAZIONE DELLO  
STUDENTE**



L'esperienza sul **campo** è **fondamentale** per immergersi totalmente nell'ambiente lavorativo della ricerca scientifica, ambiente dove la **collaborazione** e le capacità di **problem solving** sono fondamentali.

aldilà del fattore scolastico, **sento di essere cresciuta come persona e cittadina**



Questa esperienza è stata molto importante per me **e mi ha aperto la mente su una nuova strada** che potrei intraprendere e di cui mi sento portata



Quest'esperienza mi ha aiutata a **migliorare quelli che prima erano dei miei punti deboli, come l'essere introversa e spesso spaventata dall'eseguire dei compiti autonomamente per paura di sbagliare. Ora mi sento molto più autonoma, socievole e credo di più nelle mie capacità.**


La cosa migliore penso che sia stata **acquisire più sicurezza e autostima. [...] parlando tutti i giorni con i turisti ho capito che io riesco a comunicare bene e a far sentire a proprio agio la persona che ho davanti. Sono felicissima di questo.** Una debolezza è forse che dopo un po', se trovi turisti non troppo interessanti, la giornata diventa monotona. Tuttavia anche questo fa capire che purtroppo **il mondo del lavoro non è così divertente e a volte bisogna essere più diligenti.**

Per la prima volta in vita mia ho visto un ambiente lavorativo ed è stata una piacevole scoperta nonostante sia stato molto impegnativo e **mi sono sentita di aver avuto una grande responsabilità sulle spalle ma che potevo perfettamente gestire**

Sinceramente quest'esperienza non mi ha aiutato né in ambito scolastico e nemmeno in quello lavorativo, però **mi è servita per scoprire nuove caratteristiche personali e capire cosa sono in grado di fare**

Sono **orgogliosa** del mio percorso di PCTO, è stato **difficile** soprattutto all'inizio **ambientarsi e lavorare autonomamente [...]. É stato difficile e molto produttivo, credo che mi abbia dato delle risposte riguardo il mio percorso formativo una volta finito il liceo.**

L'esperienza svolta ha lasciato in me dei **messaggi per il futuro, [...]** **Ho imparato che se si vogliono ottenere dei risultati bisogna non solo applicarsi ma andare più a fondo, perché in un domani dove lavorerò in qualche azienda o dove starò studiando, tutto ciò che faccio è importante perché lo faccio per me stesso e per la mia carriera non sono più vincolato ad agire per il semplice obbligo allo studio imposto dalla legge.**



grazie per  
l'attenzione

vivalalternanza